

Рекомендации по закреплению темы «Рыбацкое» в подготовительной группе. Март, 4-ая неделя

1. Дать знания ребенку о том, что Рыбацкое – это часть Санкт-Петербурга. В Рыбацком протекают реки Славянка, Нева, Мурзинка. В Рыбацком много проспектов (Шлиссельбургский, Рыбацкий), улиц (Прибрежная, Дмитрия Устинова). Объясните ребенку происхождение их названий.
2. На какой улице живете вы? Выучите с ребенком свой домашний адрес.
3. Расскажите ребенку историю происхождения села Рыбацкого. Петр 1-ый переселил сюда семьи рыбаков, чтобы снабжать царский стол и жителей Петербурга рыбой.
4. Покажите ребенку достопримечательности Рыбацкого: станцию метро, железнодорожную станцию, аллею Пожарных, яхт-клуб «Восточный», мемориальную стелу жителям села Рыбацкого, парк на берегу Невы с современными скульптурами, храм Рождества Пресвятой Богородицы, комплекс «Александр Невский» - самое высокое здание в городе.
5. Отвечаем на вопросы: -По какому проспекту одновременно проедет больше машин: по широкому или узкому? –На какой улице можно построить больше одинаковых домов: на длинной или короткой? –В каком доме больше квартир: в высоком или низком, если дома одинаковой ширины?
6. Расскажите о своем доме по плану: - Где находится дом? – Что находится рядом с домом?- Сколько этажей в доме? - Есть ли балконы, лоджии? -Какого цвета дом? -- -- Из чего он сделан? - Сколько в доме парадных? – Сколько лифтов в парадном? - - На каком этаже находится твоя квартира? Тебе нравится твой дом? Если «да», то за что?
7. Скажи так: улица, две улицы, пять улиц; проспект – два проспекта, пять проспектов; перекресток – два перекрестка, пять перекрестков; церковь – две церкви, пять церквей, река – две реки, пять рек.
8. Подбери рифмы к словам «улица, дом, река».
9. Звуковой анализ слов «парк, храм».